

ΕΠΙΠΕΔΟ 1

ΕΝΙΓΜΑΤΗΙΟ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1 - ΜΕΡΟΣ Β

Δελτίο Καταγραφής Ανακύκλωσης



**Μειώνω
Επαναχρησιμοποιώ
Ανακυκλώνω**



Η οικολογική μας υπόσχεση

**Με κάθε
80 κιλά
ανακυκλωμένου χαρτιού...**

σώζουμε ένα δέντρο



**Το σχολείο
μας σώζει
10 δέντρα
κάθε χρόνο!!!**



ΠΑΓΙΔΕΥΜΕΝΟΙ ΣΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ

Εβδομαδιαίο Δελτίο Ανακύκλωσης



= 0,5 κιλά



Δέσμη εφημερίδων

=



3 χάρτινα κουτιά

=



1 σχολικό βιβλίο

=



Πακέτο με φύλλα χαρτιού

=



ΕΝΙΓΜΑΤΗΙΟ

Φύλλο Αποστολής: Δελτίο Ανακύκλωσης

ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- Δελτίο Ανακύκλωσης

Η ΥΠΟΘΕΣΗ

Η Ίριδα και ο Ορέστης υποψιάζονται ότι η απάντηση κρύβεται στο «Δελτίο Ανακύκλωσης», μια παράξενη σελίδα γεμάτη με πράσινα φύλλα. Άραγε, τα φύλλα θα φανερώσουν όσα είχε πετύχει κάποτε το σχολείο;

ΑΠΟΣΤΟΛΗ 2/2

Το δελτίο φαίνεται να κρύβει ένα μυστικό.
Συνεργαστείτε και ανακαλύψτε τι σημαίνουν τα φύλλα και βρείτε πόσα δέντρα κατάφερε να σώσει το σχολείο του μέλλοντος!

ΡΟΛΟΙ ΟΜΑΔΑΣ



Υπεύθυνος μετρήσεων:

Ξεκλειδώνει τα μυστικά των αριθμών και εξετάζει τον τρόπο σκέψης της ομάδας.

Όνομα: _____



Γραμματέας: Καταγράφει τις σκέψεις της ομάδας.

Όνομα: _____



Υπεύθυνος Στρατηγικής:

Ενώνει τα κομμάτια του γρίφου και βοηθά την ομάδα να εξηγήσει τη λογική πίσω από κάθε απάντηση.

Όνομα: _____



Παρουσιαστής: Παρουσιάζει τα αποτελέσματα της ομάδας σε όλη την τάξη.

Όνομα: _____

ΤΟ ΜΥΣΤΗΡΙΟ ΤΩΝ ΦΥΛΛΩΝ

Το δελτίο δίνει μόνο ένα στοιχείο-κλειδί στην κορυφή, αλλά πουθενά άλλους αριθμούς.
Τι μπορεί να σημαίνουν αυτά τα φύλλα;
Σκεφτείτε τι αντιπροσωπεύουν τα φύλλα δίπλα σε κάθε αντικείμενο. Μπορείτε να γράψετε, να σχεδιάσετε ή να χρησιμοποιήσετε σύμβολα για να δείξετε τον τρόπο σκέψης σας.

Αντικείμενα	Αριθμός φύλλων	Βάρος ενός φύλλου (kg)	Συνολικό βάρος (kg)
Δέσμη εφημερίδων			
3 χάρτινα κουτιά			
1 σχολικό βιβλίο			
Πακέτο με φύλλα χαρτιού			

Αφού λύσατε το μυστήριο με τα φύλλα, ενώστε όλα τα ευρήματά σας για να υπολογίσετε τη συνολική ποσότητα χαρτιού που συγκέντρωσε το σχολείο!

Αντικείμενα	Αριθμός αντικειμένων	Βάρος ανά τεμάχιο (kg)	Συνολικό βάρος (kg)
Δέσμες εφημερίδων			
Πακέτα των 3 χάρτινων κουτιών			
Σχολικά βιβλία			
Πακέτα με φύλλα χαρτιού			
Σύνολο			

Κοιτάζοντας τα νούμερα στον πίνακα, ο Ορέστης αναρωτιέται: «Για περιμένετε... όλο αυτό το χαρτί που βρήκαμε, μαζεύτηκε σε μία μέρα, σε μια εβδομάδα ή σε έναν χρόνο; Μην ξεχνάμε ότι μπορούμε να φέρνουμε αντικείμενα στο σχολείο μόνο τις μέρες που είναι ανοιχτό!»

ΑΣ ΣΥΖΗΤΗΣΟΥΜΕ ΜΑΖΙ

Ποια απάντηση έχει περισσότερη λογική με βάση τα αποτελέσματα που βγάλατε; Μια μέρα, μια εβδομάδα ή ένας χρόνος;

Ορέστης: Αν αυτό είναι το χαρτί μιας εβδομάδας... τότε τι γίνεται με έναν ολόκληρο χρόνο;

Ίριδα: Σκεφτείτε ότι κάθε μήνας έχει περίπου 4 εβδομάδες

2026		
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	ΜΑΡΤΙΟΣ
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	ΜΑΪΟΣ	ΙΟΥΝΙΟΣ
ΙΟΥΛΙΟΣ	ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

Κάντε εδώ τους υπολογισμούς σας και μετά συμπληρώστε τον πίνακα που ακολουθεί.

Συνολικό εβδομαδιαίο βάρος (kg)	Εβδομάδες ανά μήνα	Αριθμός μηνών	Συνολικό βάρος ανά έτος

ΠΟΣΑ ΔΕΝΤΡΑ ΣΩΘΗΚΑΝ;



Κάθε 80 κιλά χαρτιού = σώζουμε 1 δέντρο

Παρουσιάστε το αποτέλεσμα σας με τον δικό σας τρόπο! Μπορείτε να γράψετε, να σχεδιάσετε ή να χρησιμοποιήσετε αριθμούς και κλάσματα για να δείξετε πόσα δέντρα σώθηκαν.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Μια παλιά αφίσα του σχολείου έγραφε: «**Το σχολείο μας σώζει 10 δέντρα κάθε χρόνο**». Ώρα να σκεφτείτε τι κρύβεται πίσω από το δικό σας αποτέλεσμα.

Τι παρατηρείτε αν συγκρίνετε το δικό σας αποτέλεσμα με τον αριθμό της αφίσας;

Τι μας αποκαλύπτει αυτό το αποτέλεσμα για τη δύναμη της ανακύκλωσης; Τι πιστεύετε εσείς, η Ίριδα και ο Ορέστης;

Αν το σχολείο συνέχιζε αυτή την προσπάθεια, τι είδους μέλλον θα καταφέρναμε να δημιουργήσουμε;
