

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3 - ΜΕΡΟΣ Β

Επανασχεδιάζοντας
τις διαδρομές





Φύλλο Αποστολής: Επανασχεδιάζοντας τις διαδρομές

ΑΠΟΣΤΟΛΗ (2/2)

Τα αποτελέσματα της τάξης ξάφνιασαν τους πάντες. Το αποτύπωμα ήταν πολύ μεγαλύτερο από ό,τι περιμέναμε.

- Κοιτάξτε ξανά τις διαδρομές των ίδιων μαθητών.
- Ποιες από αυτές θα μπορούσαν να μείνουν ίδιες;
- Ποιες θα μπορούσαν να αλλάξουν ώστε να έχουμε πιο καθαρό αέρα;

Σκεφτείτε πρακτικά! Κάποιες διαδρομές δεν γίνεται να αλλάξουν εξαιτίας της απόστασης ή τυχόν ειδικών αναγκών. Ωστόσο, έστω και λίγες μικρές αλλαγές στις συνήθειές μας μπορούν να βελτιώσουν σημαντικά τον αέρα της πόλης μας!

ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Σχεδιάστε μαζί με την ομάδα σας εναλλακτικούς και πιο πράσινους τρόπους μετακίνησης για την τάξη.

Χρησιμοποιήστε τον **Πίνακα Αναφοράς** για να υπολογίσετε το νέο αποτύπωμα κάθε διαδρομής.

Κάθε μικρή αλλαγή σε μια διαδρομή είναι ένα βήμα προς έναν πιο καθαρό αέρα.

Μαθητής	Αρχικό μεταφορικό μέσο	Νέος τρόπος μετακίνησης (αν γίνεται)	Νέο σύνολο ανά ημέρα (g)

ΣΥΓΚΡΙΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΔΥΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑΤΑ

Αφού ολοκληρώσουν όλες οι ομάδες, μοιραστείτε τα νέα σας αποτελέσματα με τη Νέλλη.

Μαζί, θα ανακαλύψετε το **νέο αποτύπωμα της τάξης**.

Νέο αποτύπωμα τάξης:

_____ kg CO₂ την ημέρα

Τι άλλαξε; Τι έμεινε το ίδιο;

Η Ίριδα κοίταξε τους δύο αριθμούς και αναφώνησε: “Το νέο αποτύπωμα είναι μικρότερο τώρα! Αλλά πόσο μικρότερο είναι, σε σύγκριση με το παλιό;”

Ορέστης: “Μπορείτε να μας βοηθήσετε να βρούμε τη διαφορά ανάμεσα στα δύο αποτυπώματα;”

Το αποτύπωμα μειώθηκε κατά:

_____ kg CO₂ την ημέρα

Πώς αισθάνεστε για όσα κατάφερε η τάξη σας;

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Συζητήστε μαζί:

- Ποιες αλλαγές στον τρόπο μετακίνησης είχαν το μεγαλύτερο αποτέλεσμα;
- Γιατί δεν μπορούν να αλλάξουν όλες οι διαδρομές;
- Τι μπορείτε να κάνετε καθημερινά για να προστατεύσετε τον καθαρό αέρα στην πόλη σας;