

NIVEAU 2



ACTIVITÉ 1 - PARTIE B

Rapport sur le Recyclage



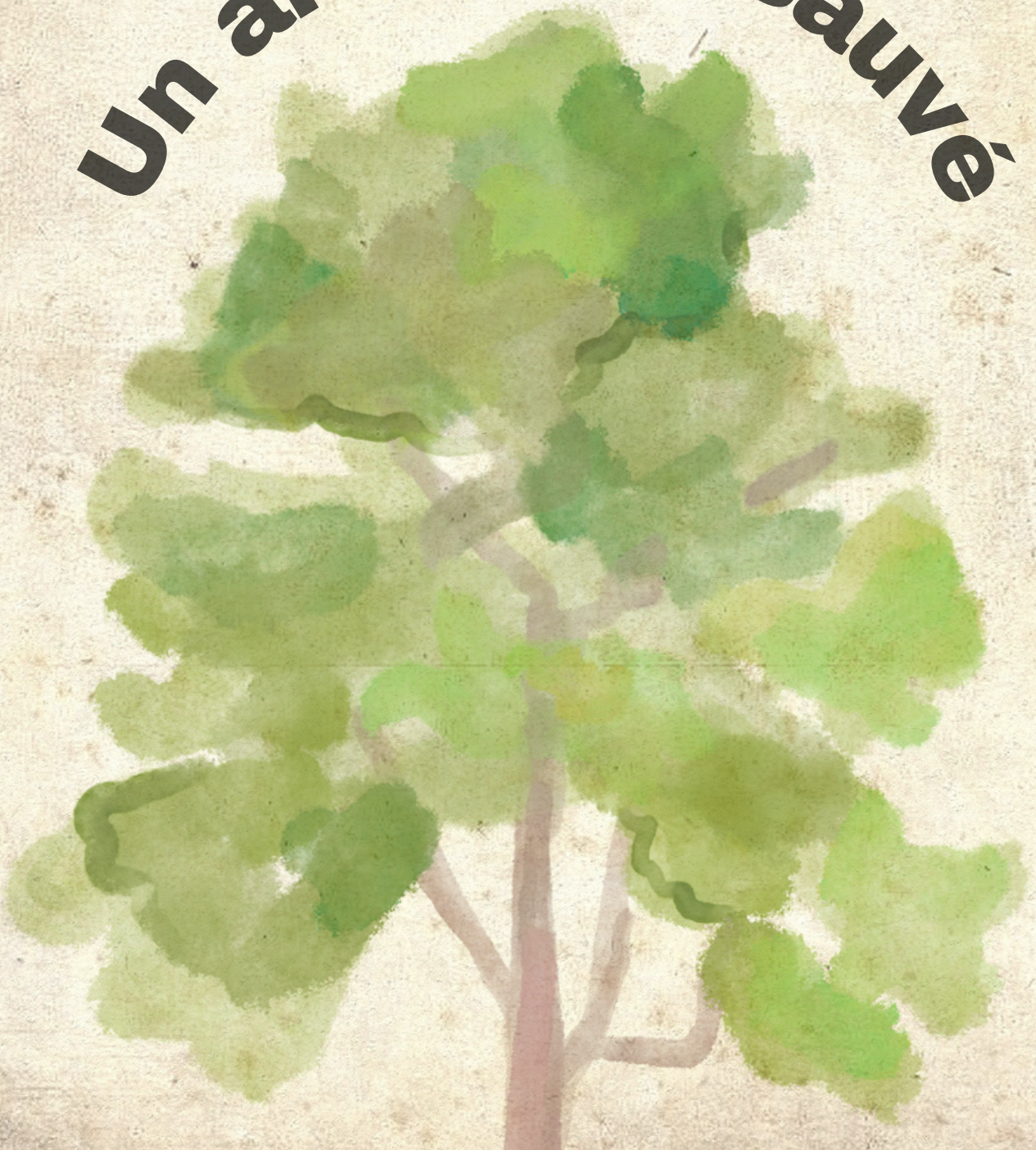
Réduire
Réutiliser
Recycler



Notre promesse
écologique

**TOUS LES
80 KG
DE PAPIER RECYCLÉ**

Un arbre est sauvé



**NOTRE ÉCOLE
SAUVE
10 ARBRES
PAR AN !!**



LE DANGER DES DÉCHETS



Le rapport hebdomadaire

 $= 0,25 \text{ kg}$



=



Piles de journaux



=



**Lots de
3 Boîtes de cartons**



=



1 Cahier



=



Pile de feuille de papier

Feuille de mission

Rapport de recyclage

MATÉRIEL

- Rapport de recyclage imprimé

CONTEXTE

Iris et Oreste pensent que la réponse pourrait se cacher dans le rapport de recyclage, une page étrange remplie de feuilles vertes. Ces feuilles pourraient-elles révéler ce que l'école avait réussi à accomplir autrefois ?

MISSION 2/2

Le rapport cache peut-être un secret...

Avec ton équipe, essaie de comprendre ce que veulent dire les feuilles et devine combien d'arbres l'école du futur a sauvés !

RÔLES DE L'ÉQUIPE

 **Coordinateur** : Veille à ce que l'équipe reste concentrée et s'assure que tout le monde participe.

Prénom : _____

 **Rédacteur** : Reporte les résultats dans le tableau.

Prénom : _____

 **Compteur** : Analyse les chiffres et vérifie le raisonnement de chacun des membres de l'équipe.

Prénom : _____

 **Porte-parole** : Partage les résultats de l'équipe avec le reste de la classe.

Prénom : _____

LE MYSTÈRE DES FEUILLES

La page est remplie de feuilles vertes, mais il n'y a aucun chiffre.

Que peut bien vouloir dire ce code ?

Travaillez avec votre équipe pour imaginer et tester vos propres idées sur ce que chaque feuille pourrait représenter.

Vous pouvez écrire, dessiner ou utiliser des symboles pour montrer votre réflexion.

Objet	Nombre de feuilles	Poids d'une feuille (kg)	Poids total (kg)
Piles de journaux			
Lots de 3 boîtes de carton			
1 Cahier			
Pile de feuille de papier			

Maintenant que tu as découvert ce que signifient les feuilles, rassemble tes indices pour savoir combien de papier l'école a collecté.

Objet	Nombre d'objets	Poids de chacun (kg)	Poids total (kg)
Piles de journaux			
Lots de 3 boîtes de carton			
Cahiers			
Pile de feuille de papier			
Total hebdomadaire			

Oreste (fronçant les sourcils) : Mais attends... tout ce papier qu'on a compté — a-t-il été collecté en une seule journée, une semaine, ou pendant toute une année ?

Raisonnement en équipe :

Discutez ensemble et partagez vos idées :

Qu'est-ce qui a le plus de sens pour vos résultats — un jour, une semaine ou une année ?

Oreste : Si c'est le papier d'une seule semaine... Alors, qu'en est-il pour une année entière ? On ne peut collecter que si l'école est ouverte.

Iris : Nous avons 8 semaines de vacances en été, et 2 semaines de vacances en automne, en hiver et au printemps.

Écris tes calculs ici pour remplir le tableau ci-dessous.

Poids total hebdomadaire (kg)	Semaines par an	Poids total par an (kg)

COMBIEN D'ARBRES ONT-ILS SAUVÉS ?



Chaque 80 kg = 1 arbre sauvé.

Montre ton résultat à ta façon : écris-le, dessine-le, ou utilise des fractions ou des nombres pour montrer combien d'arbres ont été sauvés !

RÉFLÉCHIS

Notre école sauve 10 arbres chaque année.

Maintenant, c'est à toi de réfléchir à ce que ton résultat signifie.

- Que remarques-tu quand tu compares ton résultat à ce nombre ?
- Ton estimation est-elle proche de ce nombre ?
- Qu'est-ce que ton équipe a observé ou discuté en faisant vos calculs ?
- Que nous apprennent ces choix quotidiens et comment de petits gestes — recycler, réutiliser ou utiliser moins de papier — peuvent aider la planète ?