

NIVEAU 1

ENIGMATHICO

ACTIVITÉ 3 - PARTIE A

L'Empreinte Carbone de la Classe



George habite
à un demi-kilomètre
de l'école en ligne droite, et
chaque matin, son père
l'emmène en voiture.

Maria habite
à cinq kilomètres de l'école,
sur une route directe, et
prend le bus tous les jours.

Anna habite
à un kilomètre de l'école
et se déplace en fauteuil
roulant ; sa mère l'emmène
à l'école en voiture.

Petros habite
à deux kilomètres de l'école en
ligne droite ; son père l'emmène
en voiture, mais il passe de toute
façon devant l'école en allant au
travail.

Katerina habite
à trois kilomètres de l'école
sur une route plate et vient à
vélo.

Andrei habite
à six kilomètres de l'école ; la
route a quelques côtes et il
prend le bus.

Elena habite
à environ dix-sept kilomètres
et prend le train, qui
s'arrête près de l'école.

Mihai habite
à huit kilomètres de l'école ;
sa mère l'emmène en voiture
parce que la route est longue
et en montée.

Ioana habite
à deux kilomètres de l'école
en ligne droite et y va à pied.

Lucas habite
à cinq cent mètres de l'école
en ligne droite et son père
l'emmène en voiture tous les
jours.

Zofia habite
à environ un kilomètre et
demi de l'école sur une route
plate et vient en trottinette.

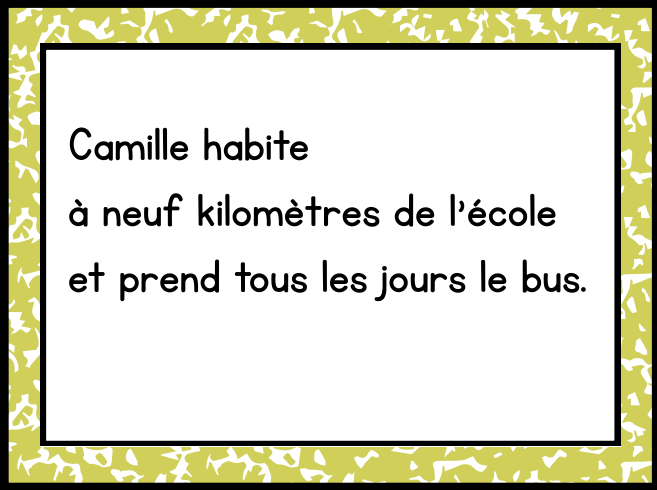
Piotr habite
à douze kilomètres de l'école
et prend le train.

Agnieszka habite
à cinq cents mètres de
l'école en ligne droite et va
toujours à pied.

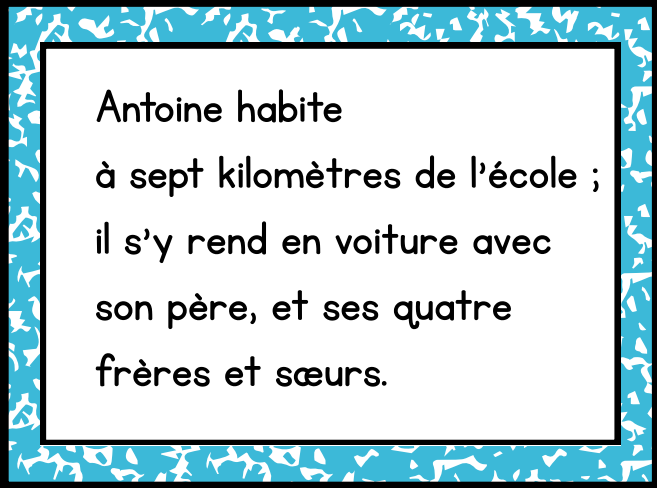
Jakub habite
à cinq kilomètres de l'école ; il
partage la voiture avec deux
camarades du quartier,
mais il pourrait aussi prendre
le bus, même si c'est plus lent.

Emma habite
à cinq kilomètres de l'école
et prend le bus, même si la
route est droite et plutôt
facile.

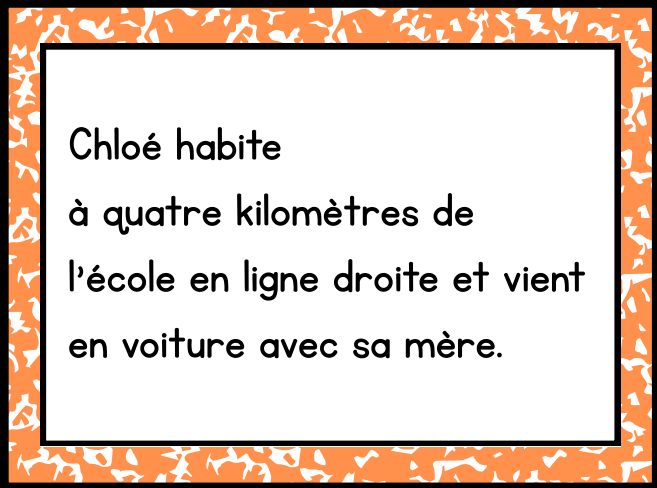
Louis habite
à environ un kilomètre de
l'école en ligne droite et vient
en voiture.



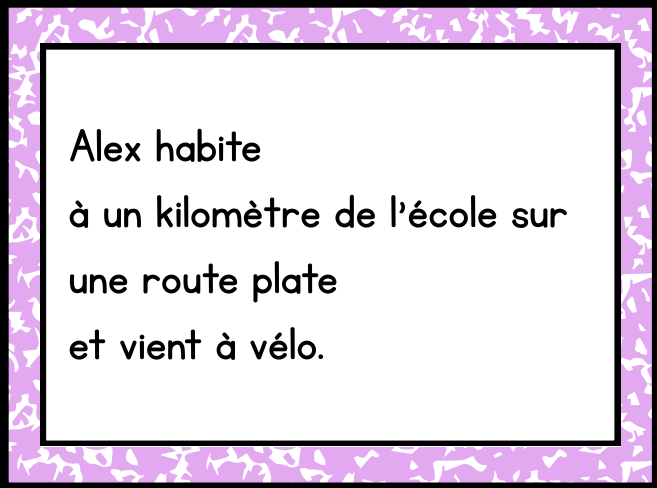
Camille habite
à neuf kilomètres de l'école
et prend tous les jours le bus.



Antoine habite
à sept kilomètres de l'école ;
il s'y rend en voiture avec
son père, et ses quatre
frères et sœurs.



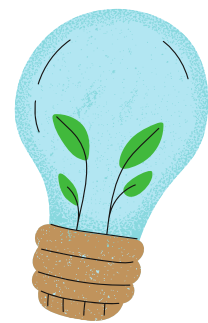
Chloé habite
à quatre kilomètres de
l'école en ligne droite et vient
en voiture avec sa mère.



Alex habite
à un kilomètre de l'école sur
une route plate
et vient à vélo.



TABLEAU DE RÉFÉRENCE DE L'EMPREINTE CARBONE



L'empreinte carbone indique combien de dioxyde de carbone (CO₂), un gaz qui réchauffe la planète, est émis quand on utilise de l'énergie. Par exemple, quand une voiture, un bus ou une trottinette utilise du carburant ou de l'électricité, elle rejette du CO₂ dans l'air. On peut mesurer cette pollution en grammes de CO₂ par kilomètre parcouru (g/km).

Quand tu vas à l'école, ton empreinte carbone montre combien de CO₂ ton trajet ajoute à l'atmosphère.



= 160 G/KM POUR



= 80 G/KM POUR



= 30 G/KM POUR



= 0 G/KM POUR



= 0 G/KM POUR



= 0 G/KM POUR



Feuille de mission : Les trajets quotidiens de la classe

MATÉRIEL

- Les Cartes Trajets
- Le tableau de Nelly

MISSION 1/2

Iris, Oreste et Nelly ont besoin de ton aide !

Le ciel au-dessus de la ville est encore gris, et l'air semble lourd.

Ils ont découvert que chaque trajet, chaque voiture, chaque bus, chaque trajet à vélo, peut laisser une empreinte dans l'air.

C'est maintenant à toi de les aider à déterminer l'ampleur réelle de cette empreinte.

Travaille avec ton équipe pour calculer **l'empreinte de CO₂** des trajets quotidiens de leurs camarades de classe entre la maison et l'école.

Chaque groupe reçoit des **Cartes Trajets** indiquant la distance à laquelle habite chaque élève et son mode de transport.

Utilise le tableau de Nelly pour découvrir la véritable histoire qui se cache derrière l'air que respire la ville.

RÔLES DE L'ÉQUIPE

 **Coordinateur** : Veille à ce que l'équipe reste concentrée et s'assure que tout le monde participe.

Prénom : _____

 **Compteur** : Calcule l'empreinte carbone émise pendant le trajet.

Prénom : _____

 **Contrôleur des Transports** : Distribue les cartes et remplit les tableaux.

Prénom : _____

 **Porte-parole** : Distribue les cartes et remplit les tableaux.

Prénom : _____

ACTIVITÉ DE GROUPE



Rappel :

- Les valeurs de l'empreinte carbone sont exprimées par personne pour chaque trajet.
- Chaque camarade de classe va à l'école et rentre chez lui tous les jours !

Élève	Distance (km)	Transport	CO ₂ par km (g)	Total par jour (g)

QU'AVEZ-VOUS DÉCOUVERT ?

Une fois que votre groupe a terminé, partagez vos résultats avec les autres et aidez Nelly à compiler les données.

Plus vos chiffres seront précis, plus l'histoire de la ville apparaîtra clairement.

Empreinte de la classe :

_____ kg CO₂ par jour.

- Qu'est-ce qui vous surprend dans l'empreinte carbone totale ?
- Quels sont les trajets qui ont le plus d'impact et pourquoi ?
- Selon vous, quelles en sont les conséquences sur la qualité de l'air de la ville ?