

NIVEAU 2

ENIGMATHICO

ACTIVITÉ 3 - PARTIE A

L'Empreinte Carbone de la classe



George habite à seulement un demi-kilomètre de l'école. Le matin, son père le conduit en voiture, mais à la fin des cours, il rentre souvent à pied.

Maria habite à dix-huit kilomètres de l'école sur une route droite. Elle prend généralement le bus, mais près de chez elle, il y a aussi une gare.

Anna habite à un kilomètre de l'école et se déplace en fauteuil roulant ; sa mère l'emmène à l'école en voiture.

Petros habite à deux kilomètres de l'école ; le matin, son père l'emmène en voiture parce que c'est sur le chemin du travail, mais après les cours, Petros rentre souvent à pied.

Katerina habite à trois kilomètres de l'école sur une route plate et vient à vélo.

Andrei habite à six kilomètres de l'école ; il y va en trottinette et revient en bus.

Elena parcourt vingt-six kilomètres en train, qui s'arrête près de l'école. Elle marche ensuite les 500 derniers mètres.

Mihai habite à huit kilomètres de l'école ; sa mère l'emmène en voiture car la route est en montée. Il pourrait prendre le bus, mais ce serait beaucoup plus long.

Ioana habite à deux kilomètres de l'école en ligne droite et s'y rend à pied.

Lucas habite à un demi-kilomètre de l'école en ligne droite – et pourtant, son père l'emmène en voiture tous les jours.

Zofia habite à environ un kilomètre et demi de l'école sur une route plate et vient en trottinette.

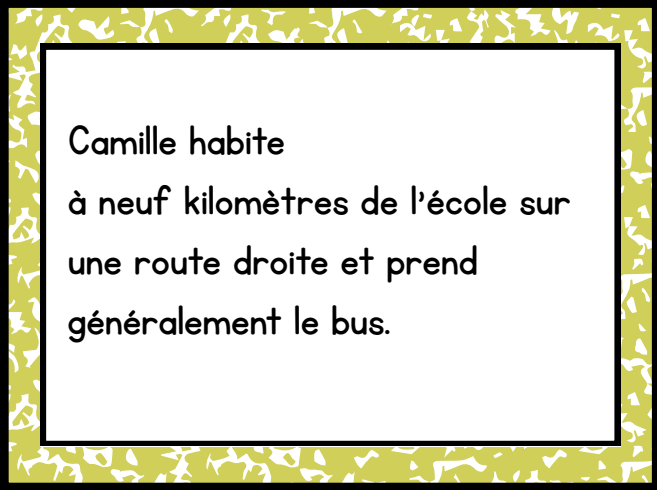
Piotr habite à vingt-neuf kilomètres de l'école et prend le train.

Agnieszka habite à six cents mètres de l'école en ligne droite et va toujours à pied, quel que soit le temps.

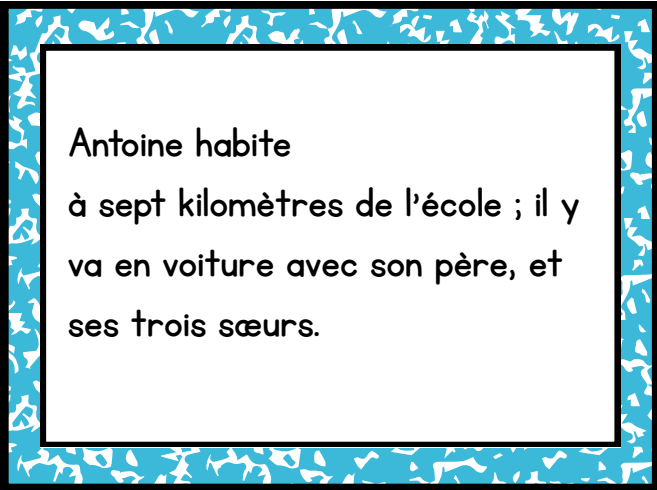
Jakub habite à cinq kilomètres de l'école ; il partage la voiture avec deux camarades, mais pourrait aussi prendre le bus, même si ça prend plus de temps

Emma habite à cinq kilomètres de l'école et prend le bus, même si la route est droite et assez facile.

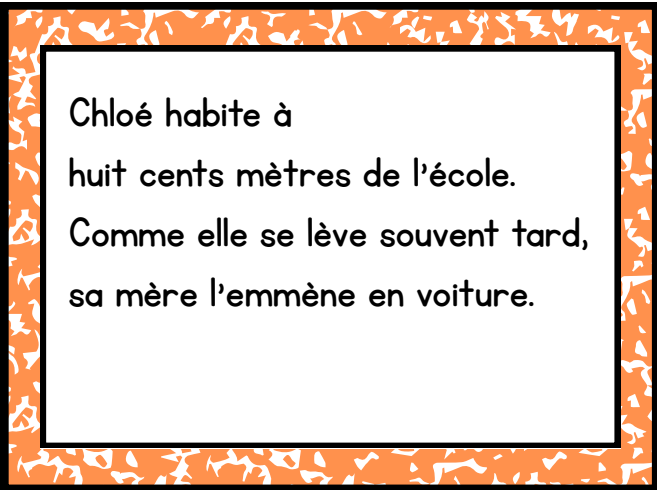
Louis habite à environ un kilomètre de l'école en ligne droite. Le matin, ses parents l'emmènent en voiture, mais il rentre souvent à vélo.



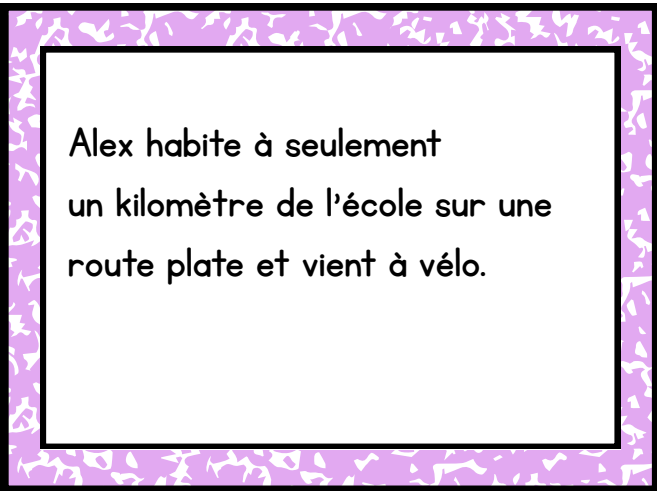
Camille habite
à neuf kilomètres de l'école sur
une route droite et prend
généralement le bus.



Antoine habite
à sept kilomètres de l'école ; il y
va en voiture avec son père, et
ses trois sœurs.



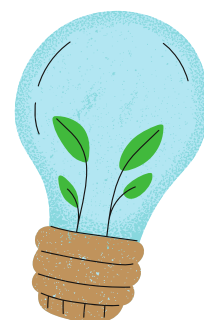
Chloé habite à
huit cents mètres de l'école.
Comme elle se lève souvent tard,
sa mère l'emmène en voiture.



Alex habite à seulement
un kilomètre de l'école sur une
route plate et vient à vélo.



TABEAU DE RÉFÉRENCE DE L'EMPREINTE CARBONE



L'empreinte carbone indique combien de dioxyde de carbone (CO₂), un gaz qui réchauffe la planète, est émis quand on utilise de l'énergie. Par exemple, quand une voiture, un bus ou une trottinette utilise du carburant ou de l'électricité, elle rejette du CO₂ dans l'air. On peut mesurer cette pollution en grammes de CO₂ par kilomètre parcouru (g/km).

Quand tu vas à l'école, ton empreinte carbone montre combien de CO₂ ton trajet ajoute à l'atmosphère.



= 160 G/KM POUR



= 80 G/KM POUR



= 30 G/KM POUR



= 0 G/KM POUR



= 0 G/KM POUR



= 0 G/KM POUR





ENIGMATHICO

Feuille de mission : Les trajets quotidiens de la classe

MATÉRIEL

- Les Cartes Trajets
- Le tableau de Nelly

MISSION

Iris, Oreste et Nelly ont besoin de ton aide !

Le ciel au-dessus de la ville est encore gris, et l'air semble lourd.

Ils ont découvert que chaque trajet, chaque voiture, chaque bus, chaque trajet à vélo, peut laisser une empreinte dans l'air.

C'est maintenant à toi de les aider à déterminer l'ampleur réelle de cette empreinte.

Travaille avec ton équipe pour calculer **l'empreinte de CO₂** des trajets quotidiens de leurs camarades de classe entre la maison et l'école.

Chaque groupe reçoit des **Cartes Trajets** indiquant la distance à laquelle habite chaque élève et son mode de transport.

Utilise le tableau de Nelly pour découvrir la véritable histoire qui se cache derrière l'air que respire la ville.

RÔLES DE L'ÉQUIPE

 Coordinateur : Veille à ce que l'équipe reste concentrée et s'assure que tout le monde participe.

Prénom : _____

 Compteur : Calcule l'empreinte carbone émise pendant le trajet.

Prénom : _____

 Contrôleur des Transports : Distribue les cartes et remplit les tableaux.

Prénom : _____

 Porte-parole : Distribue les cartes et remplit les tableaux.

Prénom : _____

ACTIVITÉ DE GROUPE



Rappel :

- Les valeurs de l'empreinte carbone sont exprimées par personne pour chaque trajet.
- Chaque camarade de classe va à l'école et rentre chez lui tous les jours !

Élève	Distance par jour (km)	Transport	CO ₂ par km (g)	Total par jour (g)

QU'AVEZ-VOUS DÉCOUVERT ?

Une fois que votre groupe a terminé, partagez vos résultats avec les autres et aidez Nelly à compiler les données.

Plus vos chiffres seront précis, plus l'histoire de la ville apparaîtra clairement.

Empreinte de la classe :

_____ kg CO₂ par jour.

- Qu'est-ce qui vous surprend dans l'empreinte carbone totale ?
- Quels sont les trajets qui ont le plus d'impact — et pourquoi ?
- Selon vous, quelles en sont les conséquences sur la qualité de l'air de la ville ?