

POZIOM 1



AKTYWNOŚĆ 1 - CZĘŚĆ A

Pułapka śmieci





ENIGMATHICÓ

Karta misji:

Pułapka śmieci

NARZĘDZIA

- Pojemniki na śmieci do wydrukowania (łącznie 6 sztuk)
- Karty z obrazkami przedmiotów do wydrukowania

PODZIAŁ RÓL

 Koordynator: dba nad skupieniem zespołu i upewnia się, że wszyscy biorą udział w zadaniu.

Imię: _____

 Magazynier: zajmuje się kartami przedmiotów i przenosi je do pojemników.

Imię: _____

 Rejestrator: zapisuje wyniki w tabeli.

Imię: _____

 Prezenter: przedstawia klasie wyniki pracy zespołu.

Imię: _____

(Wszyscy uczestnicy korzystają z kart obiektów, a koordynator dba jedynie o to, by wszyscy brali udział!)

MISJA (1/2)

Jako zespół przywróćcie pojemnikom nowe życie.

Umieśćcie każdą kartę przedmiotu na pojemniku, który pasuje do materiału, z którego jest wykonana.

Jeśli nie jesteście pewni, odłóżcie kartę na pole „Jeszcze nie wiem” i wróćcie do niej później.

Omówcie wspólnie swoje wybory i uważnie wysłuchajcie każdego pomysłu.

- Przyjrzyjcie się wszystkim kartom z przedmiotami, które rozdał wam nauczyciel.
- Zdecydujcie wspólnie, do którego pojemnika należy każdy przedmiot.
- Przyjrzyjcie się uważnie – niektóre przedmioty mogą was zaskoczyć.
- Kiedy wasza drużyna będzie gotowa, sporządźcie listę przedmiotów w każdym pojemniku i policzcie, ile ich macie.

MISJA (2/2)

Źródło energii	Typ obiektu	Szacowana energia (kWh/dzień)
Energia wodna		
Energia wiatrowa		
Szkło		
Metal		
Nie nadaje się do recyklingu		

PODSUMOWANIE

Które przedmioty najtrudniej było posortować?

W jaki sposób wasz zespół zdecydował, co z nimi zrobić?

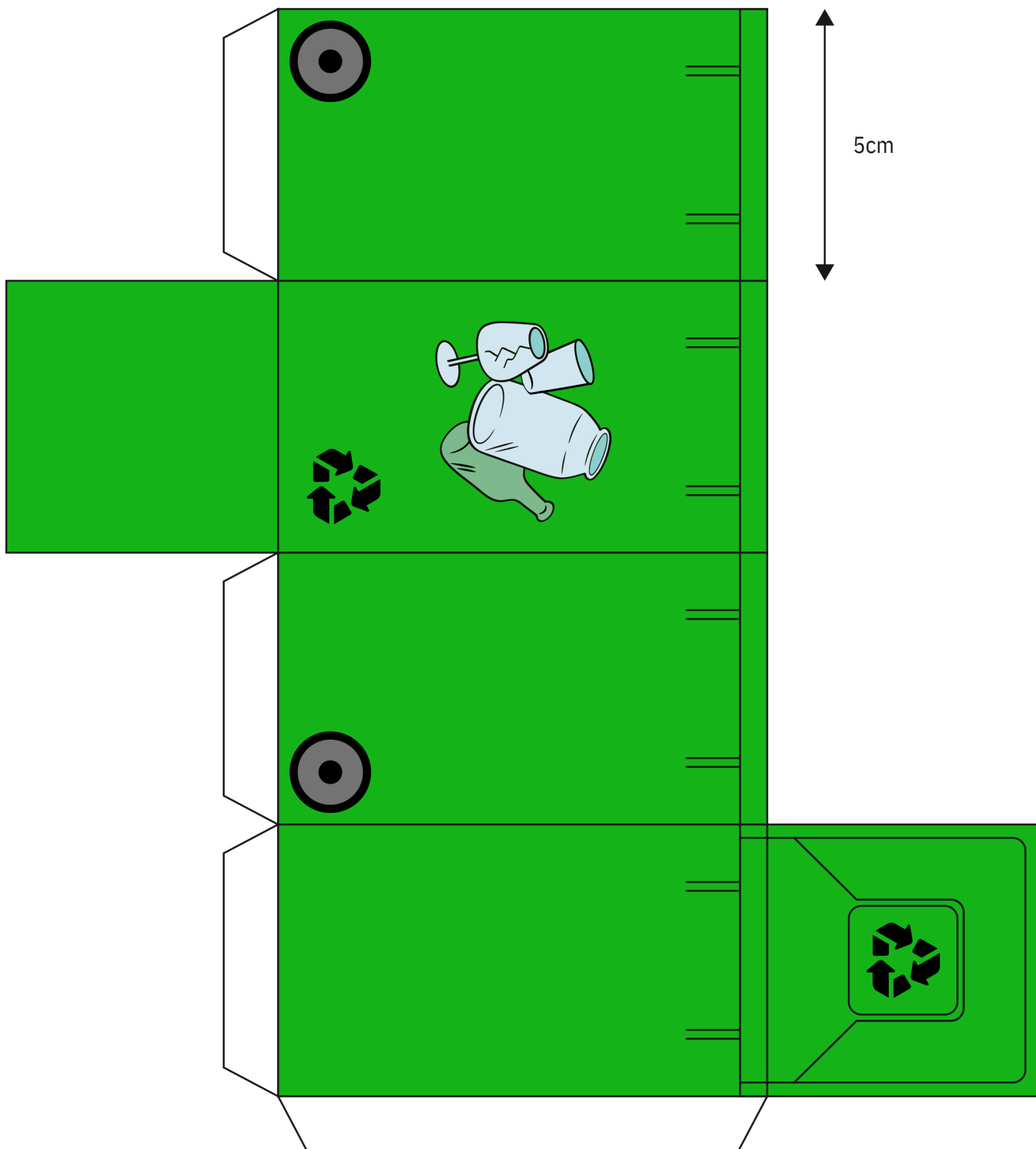
Co wasza klasa może zrobić, aby ograniczyć ilość odpadów w szkole?



**Pojemniki do segregacji
odpadów**

9cm

5cm

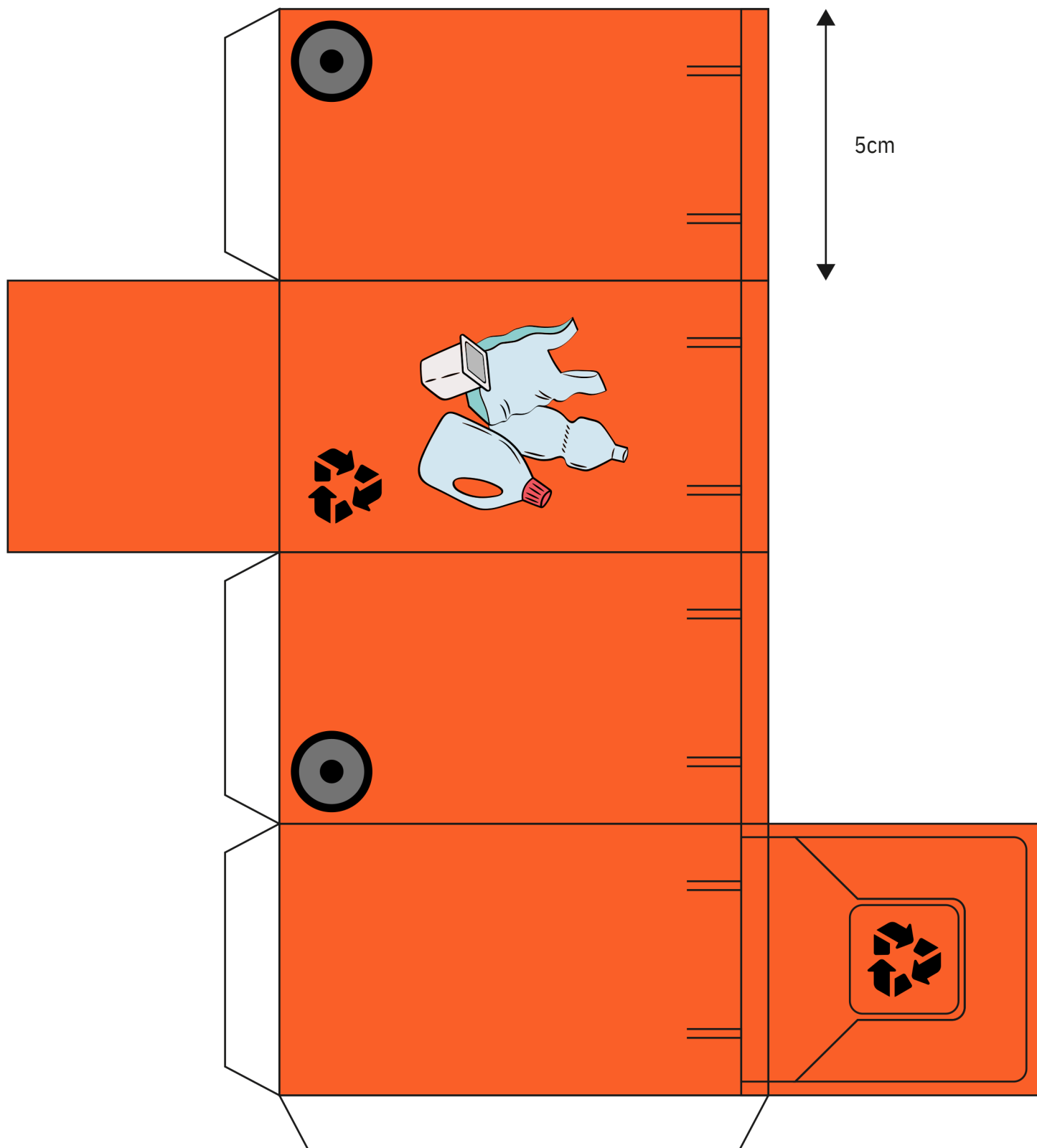




**Pojemniki do segregacji
odpadów**

9cm

5cm

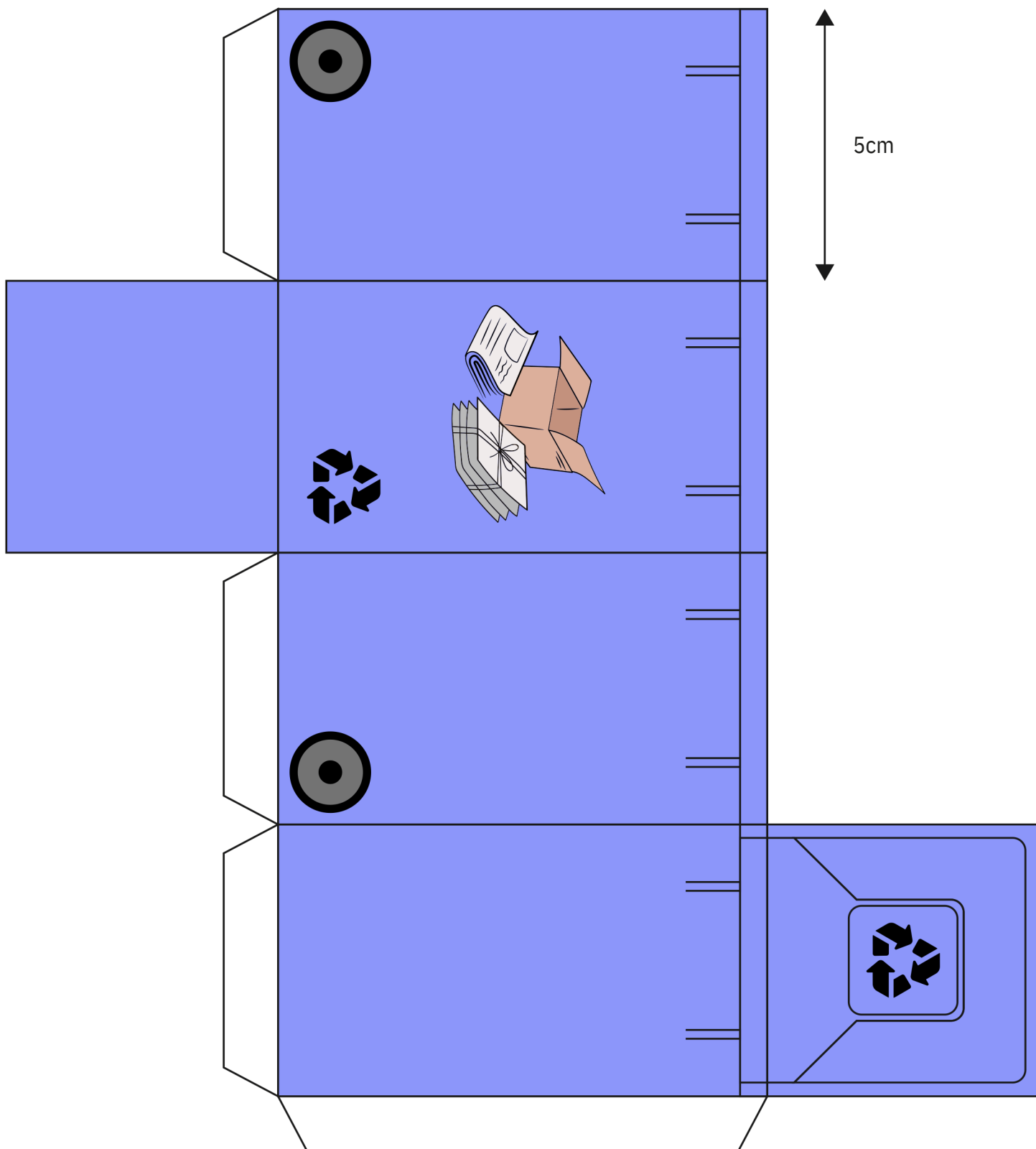




**Pojemniki do segregacji
odpadów**

9cm

5cm

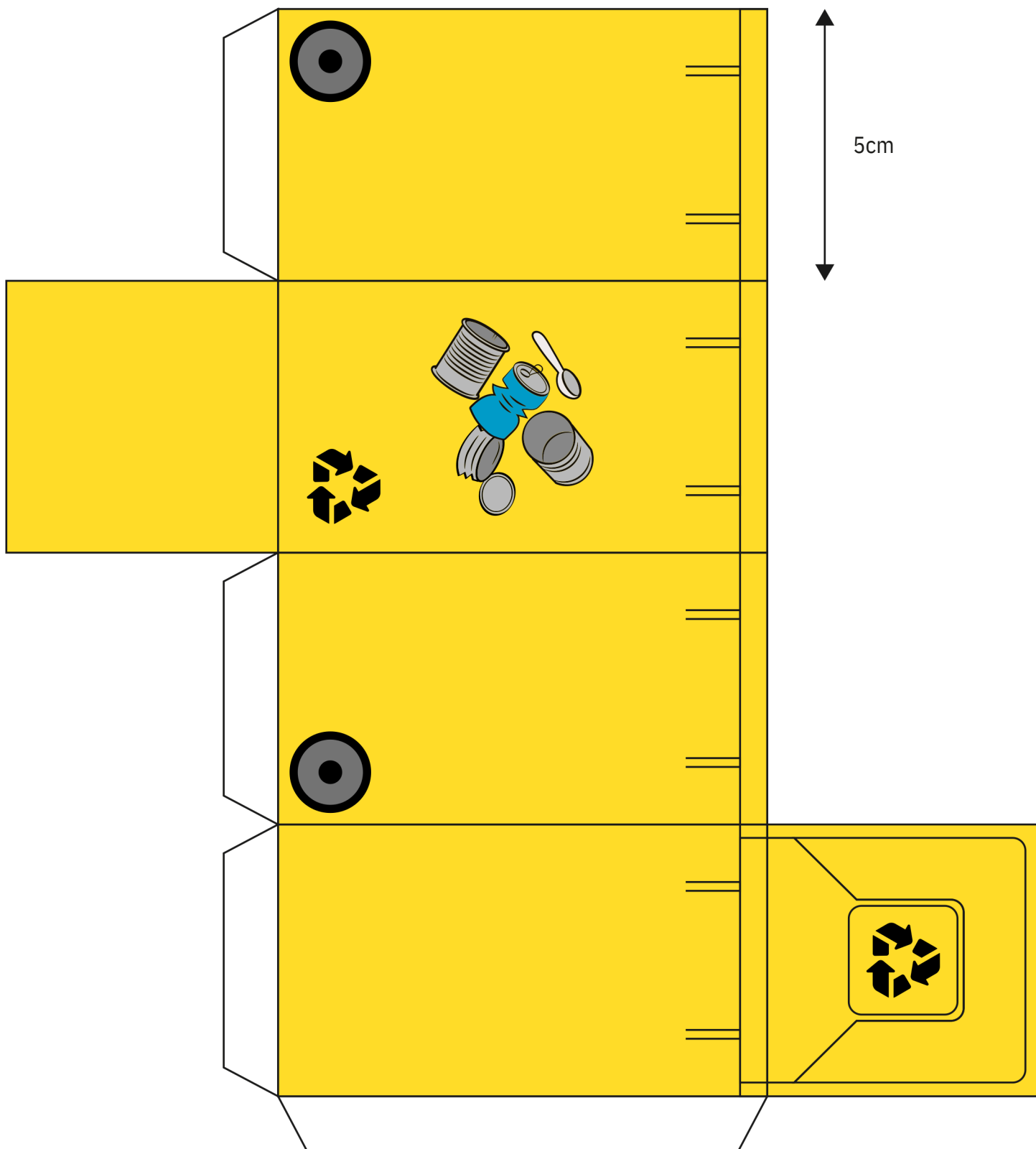




**Pojemniki do segregacji
odpadów**

9cm

5cm

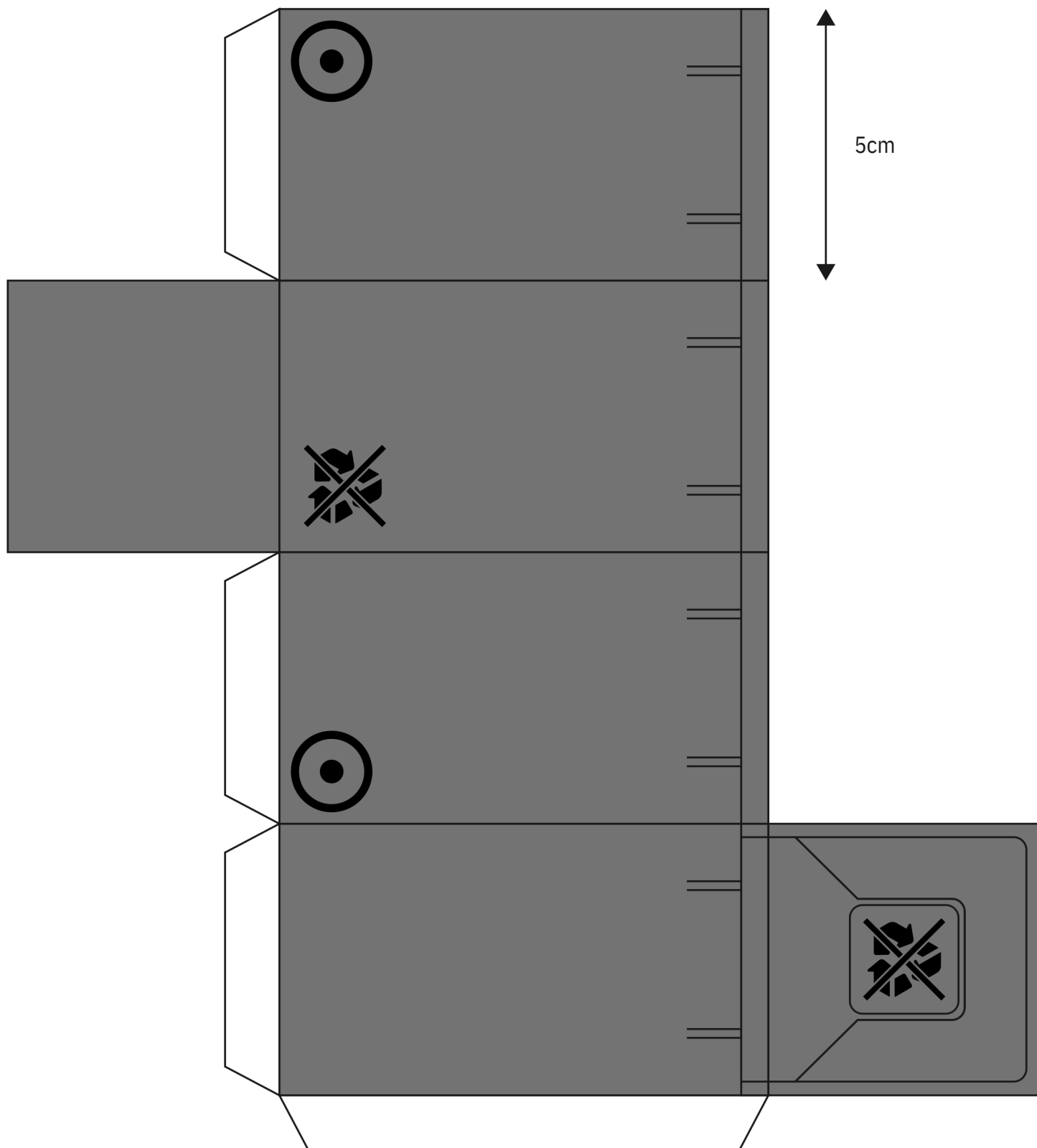




**Pojemniki do segregacji
odpadów**

9cm

5cm





**Pojemniki do segregacji
odpadów**

9cm

5cm

