

POZIOM 1

ENIGMATHICQ

AKTYWNOŚĆ 1 - CZĘŚĆ B

Raport z recyklingu



**Ograniczaj,
Używaj ponownie,
Recyklinguj**



**Nasza obietnica
ekologiczna**

**ZA KAŻDE
80 kg
PAPIERU Z
RECYKLINGU**

Jedno drzewo uratowane



**NASZA
SZKOŁA
RATUJE 10
DRZEW
ROCZNIE!!!!**



PUŁAPKA ŚMIECI



Tygodniowy raport z recyklingu



= 0,5 kg



Paczka gazet

=



3 kartonowe pudełka

=



1 Podręcznik

=



Paczka arkuszy papieru

=





ENIGMATHICQ

Karta misji:

Raport z recyklingu

NARZĘDZIA

- Wydrukowany raport z recyklingu

KONTEKST

Iris i Orestes przeczuwają, że odpowiedź może kryć się w „Raporcie z recyklingu” – dziwnej stronie wypełnionej zielonymi liśćmi. Czy te liście mogą ujawnić, co szkoła kiedyś osiągnęła?

MISJA 2/2

Wydaje się, że raport skrywa jakąś tajemnicę.

Współpracujcie z zespołem, aby rozszyfrować znaczenie liści i oszacować, ile drzew uratowała szkoła przyszłości!

ROLE W ZESPOLE

 Licznik: analizuje dane liczbowe i weryfikuje rozumowanie zespołu.
Imię: _____

 Rejestrator: zapisuje Twoje pomysły i uzupełnia niektóre fragmenty raportu.

Imię : _____

 Myśliciel: pomaga połączyć wskazówki i wyjaśnić, dlaczego twoje odpowiedzi mają sens.

Imię: _____

 Prezenter: opowiada o odkryciach waszej grupy i o tym, co was najbardziej zaskoczyło.

Imię: _____

TAJEMNICA LIŚCI

Strona jest pełna zielonych liści, ale nie ma na niej żadnych liczb.

Co może oznaczać ten kod?

Współpracujcie z zespołem, aby opracować i sprawdzić własne pomysły dotyczące tego, co może symbolizować każdy liść.

Możecie pisać, rysować lub używać symboli, aby przedstawić swój tok rozumowania.

Przedmiot	Liczba liści	Waga jednego liścia (kg)	Waga całkowita (kg)
Paczka gazet			
Zestaw 3 kartonowych pudełek			
1 zeszyt			
Paczka arkuszy papieru			

Skoro już wiesz, co oznaczają liście, połącz wszystkie wskazówki, aby dowiedzieć się, ile papieru zebrano w szkole.

Przedmiot	Ilość przedmiotów	Waga każdego z nich (kg)	Waga całkowita (kg)
Paczka gazet			
Zestaw 3 kartonowych pudełek			
Zeszyty			
Paczka arkuszy papieru			
Suma tygodniowa			

Orestes (zmarszczył brwi): „Ale chwileczkę... cały ten papier, który policzyliśmy — czy zebrano go w ciągu jednego dnia, tygodnia, czy może przez cały rok? Możemy zbierać tylko wtedy, gdy szkoła jest otwarta”.

Rozważania zespołu:

Porozmawiajcie i podzielcie się swoimi pomysłami:

Co bardziej pasuje do waszych wyników — dzień, tydzień czy rok?

Orestes: „Jeśli to jest gazeta z jednego tygodnia... To co dopiero z całego roku?”

Iris: „Każdy miesiąc ma średnio 4 tygodnie”

2026		
STYCZEŃ	LUTY	MARZEC
KWIECIEŃ	MAJ	CZERWIEC
LIPIEC	SIERPIEŃ	WRZESIEŃ
PAŹDZIERNIK	LISTOPAD	GRUDZIEŃ

Zapisz tutaj swoje obliczenia, aby uzupełnić poniższą tabelę.

Całkowita waga tygodniowa (kg)	Liczba tygodni w miesiącu	Liczba miesięcy	Całkowita waga rocznie

ILE DRZEW UDAŁO IM SIĘ OCALIĆ?



Każde 80 kg = 1 ocalone drzewo.

Pokaż swój wynik na swój własny sposób – możesz napisać, narysować lub użyć ułamków albo liczb, aby przedstawić, ile drzew udało się uratować.

ZASTANÓW SIĘ

Na starym plakacie widniało kiedyś hasło: „Nasza szkoła ratuje co roku 10 drzew”.

Teraz twoja kolej, aby zastanowić się, co oznacza twój wynik.

Co zauważasz, porównując swój wynik z tą liczbą?

Co to może powiedzieć Iris i Orestesowi – a także tobie – o sile recyklingu?

Gdyby szkoła kontynuowała te działania, jaka przyszłość mogłaby z tego wyniknąć?