

POZIOM 2

ENIGMATHICQ

AKTYWNOŚĆ 1 - CZĘŚĆ B

Raport z recyklingu



**Ograniczaj,
Używaj ponownie,
Recyklinguj**



**Nasza obietnica
ekologiczna**

**ZA KAŻDE
80 kg
PAPIERU Z
RECYKLINGU**

Jedno drzewo uratowane



**NASZA
SZKOŁA
RATUJE 10
DRZEW
ROCZNIE!!!!**



PUŁAPKA ŚMIECI



Tygodniowy raport z recyklingu



= 0,25 kg



=



Paczka gazet



=



3 kartonowe pudełka



=



1 zeszyt



=



Pakiet arkuszy papieru



Karta misji:

Raport z recyklingu

NARZĘDZIA

- Wydrukowany raport z recyklingu

KONTEKST

Iris i Orestes przeczuwają, że odpowiedź może kryć się w „Raporcie z recyklingu” – dziwnej stronie wypełnionej zielonymi liśćmi. Czy te liście mogą ujawnić, co szkoła kiedyś osiągnęła?

MISJA 2/2

Wydaje się, że raport skrywa jakąś tajemnicę.

Współpracujcie z zespołem, aby rozszyfrować znaczenie liści i oszacować, ile drzew uratowała szkoła przyszłości!

ROLE W ZESPOLE

Możecie zamieniać się rolami lub dzielić się nimi, tak aby każdy mógł wziąć udział w inny sposób:

 **Licznik:** analizuje dane liczbowe i weryfikuje uzasadnienie zespołu.
Imię: _____

 **Rejestrator:** zapisuje Twoje pomysły i uzupełnia fragmenty raportu.
Imię : _____

 **Myśliciel:** pomaga połączyć wskazówki i wyjaśnić, dlaczego Twoje odpowiedzi mają sens.
Imię: _____

 **Prezenter:** opowiedz o odkryciach waszej grupy i o tym, co was najbardziej zaskoczyło.
Imię: _____

TAJEMNICA LIŚCI

Strona jest pełna zielonych liści, ale nie ma na niej żadnych liczb.

Co może oznaczać ten kod?

Współpracujcie z zespołem, aby opracować i sprawdzić własne pomysły dotyczące tego, co może symbolizować każdy liść.

Możecie pisać, rysować lub używać symboli, aby przedstawić swój tok rozumowania.

Przedmiot	Ilość liści	Waga jednego liścia (kg)	Waga całkowita (kg)
Paczka liści			
Zestaw 3 kartonowych pudełek			
1 zeszyt			
Paczka arkuszy papieru			

Skoro już wiesz, co oznaczają liście, połącz wszystkie wskazówki, aby dowiedzieć się, ile papieru zebrano w szkole.

Przedmiot	Liczba przedmiotów	Masa każdego z nich (kg)	Waga całkowita (kg)
Paczka gazet			
Zestaw 3 kartonowych pudełek			
Zeszyty			
Paczka arkuszy papieru			
Suma tygodniowa			

Orestes (zmarszczył brwi): „Ale chwileczkę... cały ten papier, który policzyliśmy — czy zebrano go w ciągu jednego dnia, tygodnia, czy może przez cały rok?”

Rozważania zespołu:

Porozmawiajcie i podzielcie się swoimi pomysłami:

Co bardziej pasuje do waszych wyników — dzień, tydzień czy rok?

Orestes: „Jeśli to gazety z jednego tygodnia...

To co dopiero z całego roku? Możemy je zbierać tylko wtedy, gdy szkoła jest otwarta”.

Iris: „Mamy osiem tygodni wakacji latem oraz po dwa tygodnie jesienią, zimą i wiosną”.

Zapisz tutaj swoje obliczenia, aby uzupełnić poniższą tabelę.

Tygodniowa waga całkowita (kg)	Tygodnie w roku	Waga całkowita rocznie

ILE DRZEW UDAŁO IM SIĘ OCALIĆ?



Każde 80 kg = 1 uratowane drzewo.

Show your result in your own way, you can write, draw, or use fractions or numbers to represent how many trees were saved.

ZASTANÓW SIĘ

Na starym plakacie było kiedyś napisane: „Nasza szkoła ratuje co roku 10 drzew”. Teraz Twoja kolej, aby zastanowić się, co oznacza Twój wynik.

- Co zauważasz, porównując swój wynik z tą liczbą?
- Czy Twoje oszacowanie jest zbliżone do tej liczby?
- Co Twoja grupa zauważyła lub o czym dyskutowała podczas wykonywania obliczeń?
- Co to może oznaczać dla wyborów, których ludzie dokonują każdego dnia?
- W jaki sposób drobne zmiany — takie jak recykling, ponowne wykorzystanie lub oszczędzanie papieru — mogą przerodzić się w coś większego dla naszej planety?