

POZIOM 1

ENIGMATHICÓ

AKTYWNOŚĆ 3 - PART B

Nowe spojrzenie
na podróżę





ENIGMATHICÓ

Arkusz misji:

Nowe spojrzenie na podróże

MISJA 2/2

Wyniki przeprowadzonej w klasie analizy zaskoczyły wszystkich. Ślad ekologiczny okazał się znacznie większy niż się spodziewano. Przyjrzyjcie się jeszcze raz trasom tych samych uczniów.

Które z nich mogłyby pozostać bez zmian?

Które można by zmienić, aby powietrze stało się czystsze?

Bądźcie realistyczni — niektórych tras nie da się zmienić ze względu na odległość lub szczególne potrzeby. Jednak nawet kilka nowych rozwiązań może mieć ogromny wpływ na jakość powietrza w mieście!

ZADANIE ZESPOŁU

Work with your group to imagine better ways for your classmates to travel.

Use **Nelly's chart** again and calculate the new footprint for each journey.

Every small change in a journey is a step toward cleaner air.

Kolega z klasy	Stare środki transportu	Nowy środek transportu (jeśli to możliwe)	Nowa suma dzienna (g)

PORÓWNANIE OBU ŚLADÓW EKOLOGICZNYCH

Gdy wszystkie zespoły zakończą zadanie, podzielcie się nowymi wynikami z Nelly.

Razem odkryjecie nowy ślad ekologiczny klasy.

Nowy ślad ekologiczny klasy:

_____ kg CO₂ / dzień

Co zmieniło się najbardziej? A co pozostało bez zmian?

Iris spojrzała na dwie liczby obok siebie: „Nowy ślad jest teraz mniejszy! Ale o ile jest mniejszy w porównaniu ze starym?”

Orestes: „Czy mogłabyś nam pomóc obliczyć różnicę między tymi dwoma śladami?”

Ślad zmniejszył się o:

_____ kg CO₂ / dzień

Jakie to w Tobie budzi odczucia w związku z tym, co udało się osiągnąć w tej klasie?

PODSUMOWANIE

Omówcie to wspólnie:

- Które środki transportu miały największy wpływ?
- Dlaczego nie da się zmienić wszystkich przejazdów?
- Co mógłbyś zrobić, aby powietrze w Twoim mieście pozostało czyste?