NIVEL 1

ACTIVITATEA 1 - PART B

Raport privind reciclarea



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

REDU
RECICLEAZĂ
REUTILIZEAZĂ



PROMISIUNEA NOASTRĂ ECOLOGICĂ

PENTRU FIECARE

80 kg

DIN HÂRTIE RECICLATĂ

UN COPAC SALVAT



ȘCOALA NOASTRĂ SALVEAZĂ 10 COPACI PE AN !!!!



CAPCANA PENTRU GUNOI

Raport săptămânal privind reciclarea



= 0,5 kg



Pachet de ziare

=





3 cutii de carton

=





1 Manual

=





Pachet de foi de hârtie

=





Fișa misiunii:
Raport privind reciclarea

INSTRUMENTE

- Raport tipărit privind reciclarea

CONTEXT

Ris și Orestes au impresia că răspunsul ar putea fi ascuns în „Raportul de reciclare”, o pagină ciudată plină de frunze verzi. Oare aceste frunze ar putea dezvălui ce a realizat școala în trecut?

MISSIUNEA 2/2

Raportul pare să ascundă un secret.
Colaborați cu echipa voastră pentru a descifra semnificația frunzelor și pentru a estima câți copaci a salvat școala viitorului!

ROLURI

🔢 Calculator: analizează cifrele și verifică raționamentul echipei.
Nume: _____

✏️ Secretar: notează ideile tale și completează anumite părți ale raportului.
Nume: _____

💡 Raționament: te ajută să faci legătura între indicii și să explici de ce răspunsurile tale au sens.
Nume: _____

🗣️ Prezentator: prezintă descoperirile grupului tău și ceea ce te-a surprins cel mai mult.
Nume: _____

MISTERUL FRUNZELOR

Pagina este plină de frunze verzi, dar nu conține niciun număr.
Ce ar putea însemna acest cod?
Colaborați cu echipa voastră pentru a formula și a testa propriile idei cu privire la ce ar putea reprezenta fiecare frunză.
Puteți scrie, desena sau folosi simboluri pentru a vă ilustra procesul de gândire.

Obiect	**Numărul de frunze**	**Greutatea unei frunze (kg)**	**Greutate totală (kg)**
Pachet de ziare			
Set de 3 cutii de carton			
1 caiet			
Pachet de foi de hârtie			

Acum că ai aflat ce înseamnă frunzele, pune cap la cap indiciile pentru a afla câtă hârtie a strâns școala.

Obiect	**Numărul de articole**	**Greutatea fiecăruia (kg)**	**Greutate totală (kg)**
Pachete de ziare			
Seturi de 3 cutii de carton			
Caiete			
Pachete de foi de hârtie			
Total săptămânal			

Orestes (încruntându-se): „Dar stai puțin... toată hârtia asta pe care am numărat-o — a fost strânsă într-o singură zi, într-o săptămână sau pe parcursul unui an întreg? Putem strânge hârtie doar dacă școala este deschisă.”
Raționamentul echipei:
Discutați împreună și împărtășiți-vă ideile:
Ce se potrivește mai bine cu rezultatele voastre — o zi, o săptămână sau un an?

Orestes: „Dacă asta e ziarul de o săptămână... Atunci cum rămâne cu un an întreg?”
Iris: „Fiecare lună are în medie 4 săptămâni”

2026		
IANUARIE	FEBRUARIE	MARTIE
APRILIE	MAI	IUNIE
~~JULY~~	~~AUGUST~~	SEPTEMBRIE
OCTOMBRIE	NOIEMBRIE	DECEMBRIE

Notează aici calculele tale pentru a completa tabelul de mai jos.

Weekly Total Weight (kg)	Weeks per months	Number of months	Total weight per year

CÂȚI COPACI AU SALVAT?

La fiecare 80 kg = 1 copac salvat.

Prezintă-ți rezultatul în felul tău: poți scrie, desena sau folosi fracții sau numere pentru a arăta câți copaci au fost salvați.

REFLECTEAZĂ

Vechiul afiș spunea odată: „Școala noastră salvează 10 copaci în fiecare an.”
Acum e rândul tău să te gândești la ce înseamnă rezultatul tău.
Ce observi când îți compari rezultatul cu acel număr?
Ce ar putea spune acest lucru lui Iris și Orestes — și ție — despre puterea reciclării?
Dacă școala ar continua acest efort, ce fel de viitor ar putea să se contureze din asta?