NIVEL 2

ACTIVITATEA 1 - PARTEA B

Raport privind reciclarea



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

REDU
RECICLEAZĂ
REUTILIZEAZĂ



PROMISIUNEA NOASTRĂ ECOLOGICĂ

PENTRU FIECARE

80 kg

DIN HÂRTIE RECICLATĂ

UN COPAC SALVAT



ȘCOALA NOASTRĂ SALVEAZĂ 10 COPACI PE AN !!!!



CAPCANA PENTRU GUNOI

Raportul săptămânal privind reciclarea



= 0,25 kg



=

Pachet de ziare



=

3 cutii de carton



=

1 caiet



=

Pachet de foi de hârtie



Fișa misiunii

Raport privind reciclarea

TINSTRUMENTE

- Raport tipărit privind reciclarea

CONTEXT

Iris și Orestes au impresia că răspunsul ar putea fi ascuns în „Raportul de reciclare”, o pagină ciudată plină de frunze verzi. Oare aceste frunze ar putea dezvălui ce a realizat școala în trecut?

MISSIUNE 2/2

Raportul pare să ascundă un secret.
Colaborează cu echipa ta pentru a descifra semnificația frunzelor și pentru a estima câți copaci a salvat școala viitorului!

ROLURI

Puteți schimba rolurile sau le puteți împărți, astfel încât fiecare să participe într-un mod diferit:

🔢 Calculator: analizează cifrele și verifică raționamentul echipei.
Nume: _____

✏️ Secretar: notează ideile tale și completează anumite părți ale raportului.
Nume: _____

💡 Raționator: te ajută să faci legătura între indicii și să explici de ce răspunsurile tale au sens.
Nume: _____

🗣️ Prezentator: prezintă descoperirile grupului tău și ceea ce te-a surprins cel mai mult.
Nume: _____

MISTERUL FRUNZELOR

Pagina este plină de frunze verzi, dar nu conține niciun număr.
Ce ar putea însemna acest cod?
Colaborați cu echipa voastră pentru a formula și a testa propriile idei despre ce ar putea reprezenta fiecare frunză.
Puteți scrie, desena sau folosi simboluri pentru a vă ilustra procesul de gândire.

Obiect	**Numărul de frunze**	**Greutatea unei frunze (kg)**	**Greutate totală (kg)**
Pachet de ziare			
Set de 3 cutii de carton			
1 caiet			
Pachet de foi de hârtie			

Acum că ai aflat ce înseamnă frunzele, pune cap la cap indiciile pentru a afla câtă hârtie a strâns școala.

Obiect	**Numărul de articole**	**Greutatea fiecăruia (kg)**	**Greutate totală (kg)**
Pachete de ziare			
Seturi de 3 cutii de carton			
Caiete			
Pachete de foi de hârtie			
Total săptămânal			

Orestes (încruntându-se): „Dar stai puțin... toată hârtia asta pe care am numărat-o — a fost strânsă într-o singură zi, într-o săptămână sau pe parcursul unui an întreg?”
Raționamentul echipei:
Discutați împreună și împărtășiți-vă ideile:
Ce se potrivește mai bine cu rezultatele voastre — o zi, o săptămână sau un an?

Orestes: „Dacă asta e cantitatea de hârtie dintr-o săptămână...
Atunci cât ar fi pentru un an întreg? Putem colecta doar dacă școala este deschisă.”
Iris: „Avem 8 săptămâni de vacanță vara și câte două săptămâni toamna, iarna și primăvara.”

Notează aici calculele tale pentru a completa tabelul de mai jos.

Greutatea totală săptămânală (kg)	Săptămâni pe an	Greutatea totală pe an

CÂȚI COPACI AU SALVAT?

La fiecare 80 kg = 1 copac salvat.

Prezintă-ți rezultatul în felul tău; poți scrie, desena sau folosi fracții sau numere pentru a arăta câți copaci au fost salvați.

REFLECTEAZĂ

Pe vechiul afiș scria: „Școala noastră salvează 10 copaci în fiecare an.”
Acum e rândul tău să te gândești la ce înseamnă rezultatul tău.
Ce observi când îți compari rezultatul cu acel număr?

- Estimarea ta se apropie de acel număr?
- Ce a observat sau ce a discutat echipa ta în timp ce lucra la calcule?
- Ce ar putea însemna acest lucru pentru alegerile pe care oamenii le fac în fiecare zi?
- Cum ar putea schimbările mici — precum reciclarea, reutilizarea sau folosirea unei cantități mai mici de hârtie — să se transforme în ceva mai mare pentru planetă?