NIVEL 1

ACTIVITATEA 3 - PARTEA A

Amprenta clasei



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

George locuiește la doar jumătate de kilometru de școală; în fiecare dimineață, tatăl său îl duce cu mașina, iar el se întoarce acasă pe jos, singur.

Maria locuiește la cinci kilometri distanță, pe un drum drept, și merge cu autobuzul în fiecare zi.

Anna locuiește la un kilometru distanță și se deplasează într-un scaun cu rotile; mama ei o duce la școală cu mașina.

Petros locuiește la doi kilometri distanță în linie dreaptă; tatăl său îl duce cu mașina, dar drumul trece oricum pe lângă școală în drumul spre serviciu.

Katerina locuiește la trei kilometri distanță pe un drum drept și vine cu bicicleta.

Andrei locuiește la șase kilometri distanță; drumul are câteva dealuri și el merge cu autobuzul.

Elena parcurge aproximativ șaptesprezece kilometri și ia trenul, care oprește lângă școală.

Mihai locuiește la opt kilometri distanță; mama lui îl duce cu mașina, deoarece drumul este lung și în urcare.

Ioana locuiește
la doi kilometri distanță
în linie dreaptă
și merge pe jos la școală.

Lucas locuiește la doar
jumătate de kilometru în linie
dreaptă de școală, iar tatăl
său îl duce
cu mașina în fiecare zi.

Zofia locuiește la aproximativ
un kilometru și jumătate
distanță, pe un drum plat, și
vine cu scuterul ei.

Piotr locuiește
la doisprezece kilometri
distanță
și vine cu trenul.

Agnieszka locuiește la doar
cinci sute de metri în linie
dreaptă de școală și merge
întotdeauna pe jos.

Jakub locuiește la cinci kilometri
distanță; însă merge cu mașina
împreună cu doi colegi de clasă
din vecinătate, dar există și o linie
de autobuz pe care ar putea să o
ia, chiar dacă este mai lentă.

Emma locuiește
la cinci kilometri distanță
și merge cu autobuzul,
deși drumul este drept și
destul de ușor de parcurs.

Louis locuiește
la aproximativ un kilometru
în linie dreaptă,
și vine cu mașina.

Camille locuiește
la nouă kilometri distanță
și merge cu autobuzul în
fiecare zi.

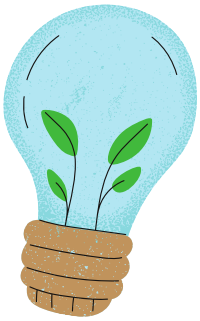
Antoine locuiește
la șapte kilometri distanță;
merge cu mașina tatălui său
împreună cu cei patru frați ai
săi.

Chloé locuiește
la patru kilometri distanță
în linie dreaptă
și vine cu mașina împreună cu
mama ei.

Alex locuiește
la doar un kilometru distanță
pe un drum plat
și vine cu bicicleta.



TABEL DE REFERINȚĂ PRIVIND AMPRENTA DE CARBON



Amprenta de carbon reprezintă cantitatea de dioxid de carbon (CO_2), un gaz care contribuie la încălzirea planetei noastre, eliberată atunci când consumăm energie.
De exemplu, atunci când o mașină, un autobuz sau un scuter consumă combustibil sau energie electrică, acestea eliberează o anumită cantitate de CO_2 în aer.
Putem măsura această poluare în grame de CO_2 pentru fiecare kilometru parcurs (g/km).
Când mergi la școală, amprenta ta de carbon arată cât CO_2 se adaugă în atmosferă ca urmare a deplasării tale.



= 160 G/KM PENTRU



= 80 G/KM PENTRU



= 30 G/KM PENTRU



= 0 G/KM PENTRU



= 0 G/KM PENTRU



= 0 G/KM PENTRU



Fișa misiunii
Călătoriile zilnice ale clasei

INSTRUMENTE

- Cărți de călătorie
- Harta lui Nelly

MISSIUNEA 1/2

Iris, Orestes și Nelly au nevoie de ajutorul tău!
Cerul de deasupra orașului este încă cenușiu, iar aerul pare greu.
Ei au descoperit că fiecare călătorie, fiecare mașină, fiecare autobuz, fiecare plimbare cu bicicleta ar putea lăsa o amprentă în aer.
Acum este rândul tău să-i ajuți să afle cât de mare este de fapt acea amprentă.
Colaborează cu echipa ta pentru a calcula amprenta de CO_2 a deplasărilor zilnice ale colegilor lor de clasă către și de la școală.
Fiecare grup primește Cărți de călătorie care arată la ce distanță locuiește fiecare elev și cum se deplasează.
Folosește graficul lui Nelly pentru a descoperi adevărata poveste din spatele aerului pe care îl respiră orașul.

ROLURILE DIN ECHIPĂ

🧭Coordonator: menține echipa concentrată și se asigură că toată lumea participă.
Nume: _____

✏️Responsabil cu transportul: împarte cărțile și ocupă locurile la mese.
Nume: _____

🔢 Calculator: calculează amprenta de CO_2 generată de transport.
Nume: _____

🗣️ Reporter: prezintă rezultatele echipei în fața clasei.
Nume: _____

ACTIVITATEA ÎN ECHIPĂ

Rețineți:
- **Valorile amprentei de carbon sunt exprimate pe persoană pentru fiecare deplasare.**
- **Fiecare coleg de clasă merge la școală și se întoarce acasă în fiecare zi!**

Coleg de clasă	Distanța (km)	Transport	CO_2 pe km (g)	Total pe zi (g)

CE AI DESCOPERIT?

Când grupul vostru termină, împărtășiți rezultatele cu ceilalți și ajutați-o pe Nelly să sintetizeze datele.
Cu cât cifrele voastre sunt mai precise, cu atât povestea orașului devine mai clară.
Amprenta clasei:

_____ kg CO_2 pe zi.

- Ce te surprinde în legătură cu amprenta ecologică totală?
- Care sunt deplasările care lasă cea mai mare amprentă — și de ce?
- Ce crezi că înseamnă asta pentru calitatea aerului din oraș?