NIVEL 2

ACTIVITATEA 3 - PARTEA A

Amprenta clasei



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

George locuiește la doar jumătate de kilometru de școală. Dimineața, tatăl său îl duce cu mașina, dar la sfârșitul orelor se întoarce adesea acasă pe jos..

Maria locuiește la optsprezece kilometri distanță, pe un drum drept. De obicei, merge cu autobuzul, dar în apropierea casei sale se află și o gară.

Anna locuiește la doisprezece kilometri distanță și se deplasează în scaunul cu rotile; mama ei o duce la școală cu mașina.

Petros locuiește la doi kilometri distanță; tatăl său îl duce cu mașina dimineața, pentru că este în drumul spre serviciu, dar după ore Petros se întoarce adesea pe jos.

Katerina lives three kilometers away on a flat road and cycles to school.

Andrei locuiește la șase kilometri distanță; merge la școală cu scuterul și se întoarce cu autobuzul.

Elena parcurge douăzeci și șase de kilometri și ia trenul, care oprește în apropierea școlii. Apoi parcurge pe jos ultimii 500 de metri.

Mihai locuiește la optsprezece kilometri distanță; mama lui îl duce cu mașina, deoarece drumul este în urcare. Există și o linie de autobuz, dar durează mult mai mult.

Ioana locuiește la doi kilometri distanță în linie dreaptă și merge pe jos la școală.

Lucas locuiește la doar jumătate de kilometru în linie dreaptă de școală – iar tatăl său îl duce cu mașina în fiecare zi.

Zofia locuiește la aproximativ un kilometru și jumătate distanță, pe un drum plat, și vine cu scuterul.

Piotr locuiește la douăzeci și nouă de kilometri distanță și merge cu trenul.

Agnieszka locuiește la doar șase sute de metri în linie dreaptă de școală și merge întotdeauna pe jos, indiferent de vreme.

Jakub locuiește la cinci kilometri distanță; drumul are o porțiune în urcare, dar merge cu mașina împreună cu doi colegi de clasă din vecinătate; există însă și o linie de autobuz pe care ar putea-o lua,
chiar dacă este mai lentă.

Emma locuiește la cinci kilometri distanță și merge cu autobuzul, deși drumul este drept și destul de ușor de parcurs.

Louis locuiește la aproximativ un kilometru în linie dreaptă. Părinții lui îl duc cu mașina la școală dimineața, dar de multe ori se întoarce cu bicicleta.

Camille locuiește la nouă kilometri distanță, pe un drum drept și, de obicei, merge cu autobuzul.

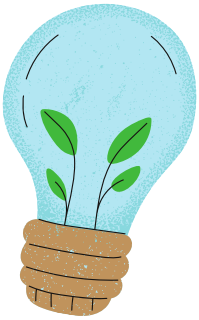
Antoine locuiește la șapte kilometri distanță. Merge cu mașina tatălui său, împreună cu cele trei surori ale sale.

Chloé locuiește la cinci sute de metri distanță. Deoarece se trezește adesea târziu, mama ei o duce la școală cu mașina.

Alex locuiește la doar un kilometru distanță, pe un drum plat, și vine cu bicicleta.



TABEL DE REFERINȚĂ PRIVIND AMPRENTA DE CARBON



Amprenta de carbon reprezintă cantitatea de dioxid de carbon (CO_2), un gaz care contribuie la încălzirea planetei noastre, eliberată atunci când consumăm energie.
De exemplu, atunci când o mașină, un autobuz sau un scuter consumă combustibil sau energie electrică, acestea eliberează o anumită cantitate de CO_2 în aer.
Putem măsura această poluare în grame de CO_2 pentru fiecare kilometru parcurs (g/km).
Când mergi la școală, amprenta ta de carbon arată cât CO_2 se adaugă în atmosferă ca urmare a deplasării tale.



= 160 G/KM PENTRU



= 80 G/KM PENTRU



= 30 G/KM PENTRU



= 0 G/KM PENTRU



= 0 G/KM PENTRU



= 0 G/KM PENTRU



Fișa misiunii
Călătoriile zilnice ale clasei

INSTRUMENTE

- Cărți de călătorie
- Harta lui Nelly

MISSIUNEA 1/2

Iris, Orestes și Nelly au nevoie de ajutorul tău!
Cerul de deasupra orașului este încă cenușiu, iar aerul pare greu.
Ei au descoperit că fiecare călătorie, fiecare mașină, fiecare autobuz, fiecare plimbare cu bicicleta lasă o amprentă în aer.
Acum e rândul tău să îi ajuți să afle cât de mare este, de fapt, acea amprentă.
Colaborează cu echipa ta pentru a calcula amprenta de CO_2 a deplasărilor zilnice ale colegilor lor de clasă către și de la școală.
Fiecare grup primește Cărți de călătorie care arată la ce distanță locuiește fiecare elev și cum se deplasează.
Folosește graficul lui Nelly pentru a descoperi adevărata poveste din spatele aerului pe care îl respiră orașul.

ROLURILE DIN ECHIPĂ

🧭 Coordonator: menține echipa concentrată și se asigură că toată lumea participă.
Nume: _____

✏️Responsabil cu transportul: împarte cărțile și completează tabelele.
Nume: _____

🔢 Calculator: calculează amprenta de CO_2 generată de transport.
Nume: _____

🗣️ Reporter: prezintă rezultatele echipei în fața clasei.
Nume: _____

ACTIVITATEA ÎN ECHIPĂ

RRețineți:

- **Valorile amprentei de carbon sunt exprimate pentru fiecare călătorie.**
- **Mașinile pot fi folosite în comun.**
- **Fiecare coleg de clasă merge la școală și se întoarce acasă în fiecare zi!**

Coleg de clasă	Distanța (km) pe zi	Transport	CO_2 pe km (g)	Total pe zi (g)

CE AI DESCOPERIT?

Când grupul vostru termină, împărtășiți rezultatele cu ceilalți și ajutați-o pe Nelly să sintetizeze datele.
Cu cât cifrele voastre sunt mai precise, cu atât povestea orașului devine mai clară.
Amprenta clasei:

_____ kg CO_2pe zi

- Ce te surprinde în legătură cu amprenta ecologică totală?
- Care sunt deplasările care lasă cea mai mare amprentă — și de ce?
- Ce crezi că înseamnă acest lucru pentru calitatea aerului din oraș?