NIVEL 2

ACTIVITATEA 3 - PARTEA B

O nouă perspectivă asupra călătoriilor



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Cofinanțat de Uniunea Europeană



Fișa misiunii:

O nouă perspectivă asupra călătoriei

MISSIUNEA 2/2

Rezultatele obținute în cadrul clasei au surprins pe toată lumea. Amprenta ecologică a fost mult mai mare decât se aștepta.

- Analizați din nou traseele acelorși elevi.
- Care dintre ele ar putea rămâne neschimbate?
- Care ar putea fi modificate pentru a contribui la îmbunătățirea calității aerului?

Fiți realiști — unele deplasări nu pot fi modificate din cauza distanței sau a unor nevoi speciale. Dar chiar și câteva opțiuni noi pot face o mare diferență pentru calitatea aerului din oraș!

ACTIVITATEA ÎN ECHIPĂ

Colaborați cu grupul vostru pentru a găsi modalități mai bune prin care colegii voștri să se deplaseze.
Folosiți din nou graficul lui Nelly și calculați noua amprentă ecologică pentru fiecare călătorie.
Fiecare mică schimbare adusă unei călătorii reprezintă un pas către un aer mai curat.

Coleg de clasă	Mijloace de transport vechi	Un mijloc de transport nou (dacă este posibil)	Nou Total pe zi (g)

COMPARAREA CELOR DOUĂ AMPRENTE

Când toate echipele vor termina, împărtășiți-i lui Nelly noile voastre rezultate. Împreună, veți descoperi noua amprentă a clasei.
Noua amprentă a clasei:

_____ kg CO_2 pe zi

Ce s-a schimbat cel mai mult? Ce a rămas la fel?
Iris s-a uitat la cele două cifre afișate una lângă cealaltă: „Noua amprentă e mai mică acum! Dar cu cât e mai mică, în comparație cu cea veche?”
Orestes: „Ne-ai putea ajuta să aflăm diferența dintre cele două amprente?”
Amprenta s-a micșorat cu:

_____ kg CO_2 pe zi

Ce părere ai despre realizările clasei, având în vedere acest lucru?

_____

_____

_____

_____

_____

REFLECTION

Discutați împreună:
- Care opțiuni de transport au avut cel mai mare impact?
- De ce nu se pot schimba toate deplasările?
- Ce ați putea face pentru a menține aerul curat în propriul vostru oraș?